



Agenda för hab.planmöte

Det här är en generell agenda som kan användas som stöd för diskussionen. Eftersom planeringen alltid är individuell finns det frågor som inte är relevanta och som vi hoppar över, samtidigt som vi kan lägga till andra viktiga frågor under mötet.

1. Presentation av deltagarna

Presentation av deltagarna om det behövs.

2. Sammanfattning av senaste habiliteringsperiod

- Vilka målsättningar har funnits för den senaste habiliteringsperioden?
- I vilken grad har målen uppnåtts?

3. Planering av kommande habiliteringsperiod

A. BARNETS FUNKTIONSFÖRMÅGA OCH SOCIALA SITUATION (punkt 5 i läkarens hab.plan)

A1. Grundläggande funktioner (ätande, hygien, på- och avklädning, sömn och socialt samspel)

- Äter barnet själv? Klarar barnet av alla konsistenser och temperaturer?
- Klarar barnet att äta/svälja säkert?
- Hur fungerar tandborstningen? Fungerar duschningen utan konflikter? Självständigt?
- Toalettbesök? Självständigt? Blöja? Potta?
- Tvättar barnet händerna? Självständigt?
- På- och avklädning? Självständigt?
- Har barnet tidsuppfattning/kan klockan?
- Hur fungerar sömnen?
- Accepterar barnet regler och förbud?
- Hur fungerar samspel med föräldrar, syskon och kompisar? Umgås barnet med jämnåriga?
- Har barnet några fritidsaktiviteter?

A2. Rörelseförmåga

- Hur rör sig barnet? Kryper? Går självständigt? Med hjälpmedel?
- Kan barnet cykla?
- Kan barnet simma?
- Kan barnet sitta? Självständigt? Med stöd?
- Hur långt kan barnet uppskattningsvis gå? Springa? Cykla? Simma?
- Klarar barnet av att gå i trappor?
- Kan barnet åka buss själv?

A3. Kommunikation

- Hur uttrycker sig barnet idag (bild, tecken, tal)?
- Tar barnet egna initiativ till kommunikation?
- Kan barnet självständigt göra sig förstådd med olika personer/i olika situationer?

- Uttrycker sig barnet i meningar och har börjat böja orden?
- Hittar barnet orden?
- Kan barnet uttrycka sin önskan här och nu/inför framtiden?
- Kan barnet berätta vad som hänt när du inte varit med?
- Kan barnet läsa/skriva?
- Klarar barnet att använda telefon, sms, e-post?

A4. Psykiska tillstånd

- Är barnets verklighetsuppfattning normal i förhållande till barnets ålder?
- Verkar han eller hon vara deprimerad?
- Visar barnet oro/ångest som är knutet till särskilda situationer? Social fobi?
- Har barnet tics/tvångstankar/tvångshandlingar?
- Uppvisar barnet beteendestörning/trots?

A5. Daghem/skolan

- Hur fungerar barnet inlärningsmässigt?
- Finns det några skillnader i hur barnet fungerar hemma jämfört med på daghem eller i skolan?

A6. Hjälpmedel

- Har barnet några hjälpmedel? I så fall vilka?

B. MÅLET MED HABILITERINGEN (punkt 6 i läkarens hab.plan)

För att nå ett så bra resultat som möjligt av terapierna och för att kunna följa barnets framsteg är det viktigt att formulera mätbara mål. Målen ska innebära en utmaning för alla inblandade, men det är viktigt att det verkligen är möjligt för barnet att nå upp till målen.

Följande formuleringar är exempel på mätbara mål:

Mål: Pelle ska utöka sitt ordförråd vad gäller talade ord, han ska ha ett förståeligt talat ord för 70% av orden som ingår i fonemtestet (100 bilder).

Delmål:

- * imitera enstaviga ord
- * kombinera två stavelser till ord enligt modell i talterapi situationen
- * producera samtliga språkljud utom /r/ enskilt
- * göra snabba växlingar mellan språkljud

Mål: Pelle ska kunna ringa föräldrarna och berätta hur han mår när han är på korttidshemmet, han skall göra detta vid tre olika tillfällen (om ett år).

Delmål:

- * kunna uttrycka orden bra/glad/trött/pigg/arg
- * lära sig hur mobiltelefonen fungerar
- * handledning till korttidspersonalen hur de kan stödja Pelle i detta
- * skapa en bildkarta över känslor som ett stöd till talet

Mål: Pelle ska kunna borsta tänderna själv (om ett år).



Delmål: * kunna skruva upp/fast små korkar
* reglera styrkan i fingrarna för ändamålet

Mål: Pelle ska vid tre tillfällen klara av att gå till busshållplatsen 50 m bort (om ett år).

Delmål: * klara av att gå till matsalen varje dag (20 m)

C. HABILITERINGENS INNEHÅLL

- För att uppnå målen, vilka terapier behöver barnet inkommande period?
- Hur många behandlingar? Var?
- Behövs någon handledning till närstående?

D. UPPFÖLJNING

- Hur sker uppföljningen av habiliteringsplanen?
- Vilka privata terapeuter planeras vara med under uppgörande av nästa periods habiliteringsplan?

4. Information till daghem/skola

- Vem ger information till daghem/skola om innehållet i den planerade habiliteringen?
- Vilken information är viktig att förmedla?

Målsättningen med habiliteringen

Den övergripande målsättningen med habiliteringen beror till viss del på barnets ålder. Här är en översiktlig beskrivning av målsättningarna vid olika åldrar:

- | | |
|----------|---|
| 0-6 år | att stärka barnets förmågor på de områden där det behövs (t.ex. att kommunicera, att röra sig). Barnets föräldrar och nätverk är en mycket viktig resurs för att stöda och uppmuntra barnet att utvecklas i vardagen. |
| 7-12 år | att stärka barnets förmågor på de områden där det behövs (t.ex. att kommunicera, att röra sig), nu med ökat fokus på självständighet, fritidsaktiviteter och skolgång. En viktig aspekt är barnets självkänsla. |
| 13-18 år | att personen ska få förutsättningar att bli så självständig som möjligt genom att använda sig av de förmågor han eller hon har. För att uppnå det kan barnet behöva hjälp med att lära sig klara av olika saker i det vardagliga livet. |

Till habiliteringen för barn i alla åldrar hör även att vid behov kompensera funktionsnedsättningar med hjälp av hjälpmedel, och att lära barnet och barnets nätverk hur hjälpmedlet fungerar.
